

CAI  
CI  
-Z011

# CITIZENSHIP AND IMMIGRATION CANADA

## WELCOMES FOREIGN STUDENTS

- Citizenship and Immigration Canada (CIC) recognizes the importance of foreign students to the academic and business communities as well as to the Canadian economy. The efficient, consistent and transparent processing of students remains one of CIC's departmental priorities. We welcome the opportunity to work with other stakeholders on the processing of students.
- The high priority given to students has led to some encouraging processing results overseas. In 1997, over 70% of cases were completed in one month or less. Same-day processing increased from 17% of cases in 1996 to 21% in 1997.
- The total number of student applications processed increased 135% between 1985 and 1997, at a time when we have had to struggle with significant program reductions.
- In 1997, there were over 99,000 foreign students registered at all levels in Canadian institutions. This total climbs to well over 100,000 if students destined to short-term English and French as a Second Language (ESL and FSL) programs are included.
- We recognize the need, in a competitive global market, to reduce processing times. As a result, we have taken measures to streamline student processing, including the implementation of expedited medical procedures in four key offices abroad — Taiwan, South Korea, Thailand and Mexico — all part of an earlier pilot project.
- In recognition of the expansion of the Canadian Education Centre (CEC) Network within Latin America during the recent Team Canada visit, we will be implementing another student medical pilot at our missions in Santiago, Buenos Aires, Sao Paulo and Bogota.
- We are currently exploring with the provinces possible options to exempt students taking post secondary courses of less than 6 months duration, at private or public schools, from the need for a student authorization.
- We are also investigating the labour market implications of allowing foreign students attending private institutions to work during their course of study and for a specified period following completion of their studies, as is now the case for students at public institutions. We have initiated external consultations on this proposal with interested parties such as Human Resources Development Canada (HRDC), Industry Canada, the Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC) and the Association of Canadian Community Colleges (ACCC).
- Given the extent of the effect of the Asian currency crisis on foreign students already in Canada, we have taken a generous and flexible approach to the existing policy that allows foreign students in Canada who are in possession of a valid student authorization, and who are considered temporarily destitute, to obtain a fee-exempt employment authorization. These relaxed criteria apply to students from South Korea, Malaysia, Thailand and Indonesia.





- CIC recognizes the need for Canada to remain competitive in attracting international students. For this reason, it created the Advisory Committee on International Students and Immigration in 1995, bringing together essential stakeholders in international education. In consultation with this committee, CIC has made many enhancements in student processing procedures, such as longer validity student authorizations, where feasible and practicable.
- We are working closely with other government departments — in particular, the Department of Foreign Affairs and International Trade (DFAIT), and Health Canada — to develop coordinated strategies. We support global marketing initiatives launched by DFAIT, and participate actively in committees and conferences dedicated to international student marketing.
- Certain overseas operating environments pose significant challenges in terms of student processing, and visa officers are faced with the difficult task of assessing the legitimacy of student applicants. The *Immigration Act* obligates applicants to fulfill the following requirements (among others) before a student authorization can be issued:
  - they must satisfy immigration authorities that their intention is to enter Canada for a temporary period only
  - they must prove that they have adequate funds to pay for their expenses while studying in Canada



- Despite resource reductions, we do attempt to increase staff in missions which experience significant growth in applications. However, because of the nature of an overseas program, this transfer of resources takes time.
- Although we have made significant strides in processing students, we look to our partners and stakeholders to assist in making complementary enhancements. For instance, we might work together toward the provision of timely acceptance letters to foreign students.
- CIC remains committed to providing the best possible processing for those students overseas who wish to avail themselves of the excellence of Canadian academic institutions.

**Explore**  
the web site of  
Citizenship and Immigration Canada



<http://cicnet.ci.gc.ca>



Le site de  
Citoyenneté et Immigration Canada

Explore

- CIC continuera de s'efforcer de fournir le meilleur service possible aux étudiants étrangers qui souhaitent profiter de l'excellence des établissements d'enseignement canadiens.
- CIC continuera de s'efforcer de fournir le meilleur aux étudiants étrangers.
- Nous avons fait de grands progrès dans le traitement des demandes d'étudiants, mais nous avons besoin de faire davantage pour aider nos partenaires et des intervenants pour apporter d'autres améliorations importantes. Par exemple, nous pourrions travailler en collaboration avec les partenaires étrangers et des intervenants pour améliorer le temps voulu des lettres d'acceptation afin de fournir en temps utile un soutien administratif aux étudiants étrangers.
- Nous avons fait de grands progrès dans le traitement des demandes d'étudiants, mais nous avons besoin de faire davantage pour aider nos partenaires et des intervenants pour améliorer le temps voulu des lettres d'acceptation afin de fournir en temps utile un soutien administratif aux étudiants étrangers.
- Malgré les réductions de ressources, nous nous efforçons d'accroître le personnel dans les bureaux à l'étranger où le nombre de demandes augmente considérablement. Cependant, comme il s'agit d'un programme mis en œuvre à l'étranger, le transfert de ressources prend du temps.
- Malgré les réductions de ressources, nous nous efforçons d'accroître le personnel dans les bureaux à l'étranger où le nombre de demandes augmente considérablement. Cependant, comme il s'agit d'un programme mis en œuvre à l'étranger, le transfert de ressources prend du temps.



3 1761 11551022 4

- d'études, en mettant notamment en place des formalités accélérées pour les examens médicaux dans le Sud, la Thaïlande et le Mexique, dans le cadre d'un projet pilote antérieur.
- Compte tenu de l'expansion du réseau des Centres d'éducation canadiens (CEC) en Amérique latine, à l'occasion de la visite récente d'Équipe Canada, nous allons mettre en œuvre un autre projet pilote de traitement dans nos bureaux de Santiago, Buenos Aires, São Paulo et Bogota.
- Nous explorons actuellement avec les provinces les options possibles en vue de dispenser les étudiants inscrits à des cours de niveau postsecondaire d'une durée inférieure à 6 mois, dans un établissement d'enseignement privé ou public, de l'obligation d'obtenir une autorisation d'études.
- Nous examinons également les répercussions d'aura sur le marché du travail le fait d'autoriser des étudiants étrangers, inscrits dans des établissements privés, à travailler pendant qu'ils poursuivent leurs études ou comme demandé une méthode précise à la fin de leurs études, mais qui sont actuellement dans les cas dans les établissements publiques. Nous avons entrepris des consultations avec les universités et collèges du Canada, l'Association des universités et collèges communautaires du Canada (AACC).

- En 1997, plus de 99 000 étudiants étrangers étaient inscrits dans des établissements d'enseignement supérieur dans toute l'Amérique du Nord, soit 13 % en 1985 et 1997, alors que le Ministère faisait face à d'importantes réductions dans la joute est passée de 17 %, en 1996, à 21 % de ses ressources.
- Le nombre total de demandes d'autorisation d'études en 1997, soit 100 000 si l'on compare les étudiants canadiens, à tous les niveaux. Leur nombre dépassait largement les 100 000 si l'on compare les étudiants immigrés aux programmes de courte durée de francs-tireurs miscrits aux programmes de courte durée de francs-tireurs mondiaux, de réduire les délais de traitement. Nous avons donc pris des mesures pour nous savons qu'il est nécessaire, dans un marché simple pour le traitement des demandes d'autorisation

## FACILITE L'ADMISSION DES ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

## CITOYENNETÉ ET IMMIGRATION CANADA